

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 9 класса по подготовке к ОГЭ по обществознанию

Современное образование делает большую ставку на индивидуальный подход в обучении к каждому ученику. Этот подход можно реализовать одним из способов - составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и следование ему.

ИОМ — это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту). При составлении маршрута учитывались индивидуальные особенности обучающегося:

- образовательная база (знания, которыми ученик владеет);
- психическое и физическое состояние ученика;
- личностные качества, особенности характера ребенка возраст;
- социальный аспект (пожелания родителей).

Данный образовательный маршрут составлен для ученика, испытывающего трудности в освоении программы базового курса «Обществознание» и сдачи ОГЭ. Для повышения уровня знаний обучающегося необходимы систематические индивидуальные занятия, которые будут дополнять учебные. Организация деятельности учащегося по данному образовательному маршруту позволит ему уменьшить пробелы в знаниях и преодолеть минимальный порог по ОГЭ.

Цель: восполнить пробелы в знаниях по обществознанию и подготовиться к сдаче ОГЭ.

Задачи:

- ликвидация пробелов в базовом курсе;
- формировать положительное отношение к процедуре сдачи экзамена;
- научиться решать все типы заданий базового и среднего уровня;
- формирование представления о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом);
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

Формы и методы обучения - объяснение учителя, самостоятельная работа с

Ожидаемый результат: Успешное прохождение основного государственного экзамена по обществознанию за 9 класс. Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю, самооценке.

Реализация целей и задач предполагает несколько этапов работы.

1. Диагностический этап

Деятельность: диагностика педагогом уровня сформированности компетентностей и различных УУД, связанных с проблемами данного ребенка.

Изучаются:

- образовательные потребности и мотивы учащегося;
- предпочитаемые виды деятельности;
- особенности нервной системы, принцип переработки информации и т.д.

2.Этап формулировки цели и задач ИОМ, определение субъективно - значимых для данного ученика образовательных результатов. Опираясь на результаты диагностики, педагог совместно с обучающимся и его родителями определяет цели и задачи маршрута, определяет систему общих рекомендаций, включающих:

- содержание, подлежащее усвоению;
- виды деятельности по усвоению учебного содержания;
- ожидаемые индивидуальные результаты;
- формы контроля.

3.Этап разработки мероприятий.

На этом же этапе идет планирование ИОМ. Построение маршрута зависит от уровня знаний и компетентностей обучающегося, психологических особенностей (особенности памяти, внимания, работоспособности), уровня познавательной активности, потребности в опеке и внимании со стороны педагога.

4.Работа по ИОМ.

5.Подведение итогов (по результатам сдачи ОГЭ по обществознанию)

6.Этап корректировки (на протяжении всего периода)

Индивидуальный учебный план ученика

Этапы работы	Форма изучения	Сроки осуществления
1. Диагностическая работа № 1	Работа по типу ОГЭ (часть 1) Время выполнения 100 минут.	сентябрь
2. Анализ результатов тренировочной работы	Проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя. Сделать работу над ошибками.	сентябрь
3. Работа над темой	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) Консультирование в дни консультаций по расписанию.	октябрь
4. Работа над темой	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) Консультирование в дни консультаций по расписанию.	ноябрь
5. Работа над темой	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) Консультирование в дни	декабрь

	консультаций по расписанию.	
6. Работа над темой	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) Консультирование в дни консультаций по расписанию	январь - февраль
7. Работа над темой	Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы) Консультирование в дни консультаций по расписанию	март - апрель
8. Решение майских вариантов ОГЭ (самостоятельная работа)	Консультирование в дни консультаций по расписанию.	май
9. Самостоятельная работа.	Промежуточный контроль Тренировочная работа по заданиям	
10. Диагностика.	Тренировочная работа по типу ОГЭ	
11. Анализ результатов тренировочной работы	Проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя. Выполнить работу над ошибками	