

Приложение №1

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол №1 от 30.08.2023 года.

к основной образовательной программе
основного общего образования
Утверждён
приказом директора
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Верхнегутарская основная
общеобразовательная школа»
от 30.08.2023 года № 37-од

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнегутарская основная общеобразовательная школы» на
2023 – 2024 учебный год.
Основное общее образование.

(8 - 9 классы)

Ответственный за разработку учебного плана

_____ О.В.Кусаева

Пояснительная записка к учебному плану муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнегутарская основная общеобразовательная школа»
на 2023- 2024 учебный год

Учебный план МКОУ «Верхнегутарская основная общеобразовательная школа» разрабатывался на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений президента РФ от 23.02.2018 № ПР – 328 п.1, от 20.12.2020 № Пр – 2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждён приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Проекты Федеральных образовательных программ ООО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<http://edsoo.ru>)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 № 858;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8 – 9 - ых классах не превышает семи уроков. Продолжительность урока 40 минут. Начало занятий с 09-00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 8-ом классе – 33 часа в неделю; в 9 – ом классе – 33 часа в неделю.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта №1 Федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей:

Русский язык и литература: (русский язык, литература);

Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика: (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

Общественно-научные предметы: (история России, Всеобщая история, обществознание, география);

Естественно-научные предметы: (биология, физика, химия);

Искусство: (изобразительное искусство, музыка);

Технология: (технология, черчение);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: (физическая культура, ОБЖ).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной неделе в 8 классе составляет 2 часа, в 9 классе – 0,5 часа.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части:

В 8 классе: ОДНКНР – 0,5 час.

В 9 классе: Финансовая грамотность – 0,5 час; э/к «Мир профессий»- 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает освоение каждым учеником предметов федерального компонента, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Согласно учебному плану в 8 – 9 классах физическая культура реализуется в размере двух часов. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (через организацию спортивных мероприятий в рамках ШСК), кружок «Северные игры».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю в 8 классе, 2,5 часа в 9 классе.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Верхнегутарская ООШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	Контрольная работа, сочинение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
	Контрольная работа, сочинение
	Диктант с грамматическим заданием
	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Индивидуальный проект
История	Контрольная работа
	Индивидуальный проект
	Реферат
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	Разработка предметов живописи
Музыка	Тест, индивидуальный проект
Технология	Разработка изделий
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
ОДНКНР	Тест

Учебный план основного общего образования (8 – 9 классы) (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
	Родной язык	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Итого		32,5	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
ОДНКНР		0,5	0
Основы финансовой грамотности			1
Э/к «Мир профессий»			0,5
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

**Трудоёмкость учебного плана основного общего образования (8 - 9 классы)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		8	9	8	9

Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102	102
	Литература	2	3	68	102
	Родной язык	0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102	102
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	102	102
	Геометрия	2	2	68	68
	Вероятность и статистика	1		34	
	Информатика	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	68	85
	Обществознание	1	1	34	34
	География	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	68	102
	Химия	2	2	68	68
	Биология	2	2	68	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка	1		34	
Технология	Технология	1		34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	34	34
Итого		32,0	31,5	986	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1,5	34	68
«ОДНКНР»		0,5		34	
«Финансовая грамотность»			1	34	17
Э/к «Мир профессий»			0,5		
Всего в неделю		33	33	68	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими		33	33		

санитарными правилами и нормами				
Учебные недели	34	34		
Всего учебных часов на учебный период	1122	1122		

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МКОУ «Верхнегутарская основная общеобразовательная школа».

МКОУ «Верхнегутарская основная общеобразовательная школа» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МКОУ «Верхнегутарская ООШ», реализующей адаптированные образовательные программы

На уровне основного общего образования реализуются учебные планы для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по АООП, интегрированных в общеобразовательные классы.

Распределение обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
7, 9 классы		
1	7	1
2	9	1
Итого:		2

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями обучение детей с ОВЗ ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Основными целями обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой, части особое внимание уделяется развитию связной устной, и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов, из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Коррекционно-развивающие мероприятия организованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для детей с ОВЗ (7 класс), обучающихся по АООП

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан на основе федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представлен в Приложении №2.

Учебный план для детей с ОВЗ (9 класс), обучающихся по АООП основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, разработан на основе приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", представлен в Приложении

Трудоёмкость учебного плана для детей с ОВЗ

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
7	42	1428
9	43	1462
Итого:	85	2890

Учебный план для 7 класса по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обязательной части представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

ПО «Язык и речевая практика»:

- русский язык – 136 ч.;
- чтение – 136 ч.;
- математика – 102 ч.;
- информатика- 34

ПО «Естествознание»

- биология – 68 ч.;
- география- 68.;
- основы социальной жизни – 68 ч.;

ПО «Физическая культура»:

- физическая культура – 102 ч.;
- профильный труд – 238 ч.

Коррекционные занятия:

- Ритмика – 68 ч.;
- Психокоррекционные занятия – 68 ч.;
- Логопедические занятия – 68 ч.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими общеобразовательными областями:

Русский язык – 136 ч.;

Чтение – 136 ч.;

Математика – 102 ч.;

Информатика – 68 ч.;

Биология – 68 ч.;

География – 68 ч.;

История Отечества – 68 ч.;

Основы социальной жизни – 68 ч.;

Физическая культура – 102 ч.;

Профессионально трудовое обучение – 238 ч.;

Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 68 ч.; Логопедические занятия «Говорим правильно» – 34 ч.

На уровне **основного** общего образования представлены следующие **предметные области**:

Русский язык – изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Чтение – изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Математика – изучение предмета имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социальнобытовой ориентировки и др.

Биология, география - изучение этих предметов направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области – коррекционная направленность.

История Отечества, основы социальной жизни, обществознание – изучение предметов играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания уважения ими других людей и культур. Содержание предметов построено на основе хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам развития

человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития своей страны.

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер моральноэтической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Физическая культура – занятия по предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Профессионально-трудовое обучение, профильный труд – учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, способствующие выбору будущей профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные и региональные.
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебныхпредметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации на уровне основного общего образования направлен на усиление общеобразовательных областей: русский язык и математика – по 1 часу в 7 классе; курс «Основы компьютерной грамотности» - 1 час в 9 классе.

Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ представлена коррекционно-развивающей областью, включающей в 9 классе курсы СБО – по 2 часа, развитие психомоторики и сенсорных процессов – по 2 часа, логопедические занятия «Говорим правильно» – по 2 часа, а также другими направлениями: спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общекультурным, общинтеллектуальным. Часы коррекционной развивающей области используются в полном объеме, проводятся индивидуальные подгрупповые занятия. Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ сформирована с учетом интересов обучающихся, а также выбора родителей.

Освоение адаптированных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося» приказ от 31.08.2023 № 36-од). Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится 1 раз в год в формах, представленных ниже.

Формы промежуточной аттестации для 7 класса (АООП I вариант)

Учебные предметы	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

Информатика	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование
История отечества	Контрольное тестирование
Биология	Контрольное тестирование
География	Контрольное тестирование
Физическая культура	Соревнования
Профильный труд	Выставка творческих работ

Формы промежуточной аттестации для 9 класса (АООП ООО 1 вариант)

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Комплексная контрольная работа
Информатика	Тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование
Чтение	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	
История Отечества	
Физическая культура	Сдача нормативов
Профильный труд	Выполнение практического задания

Приложение 2

Учебный план для 7 класса по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34

3. Естествознание	3.1. Биология	2	68
	3.2. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238
Итого		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Ритмика		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Спортивно- оздоровительной направленности «Волейбол»		0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	17
Общеинтеллектуальная направленность «Мир профессий»		0,5	17
Духовно- нравственная направленность «Разговоры о важном»		0,5	17
Всего		42	1428

Приложение №3

Учебный план для 9 класса по АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68
	3.2. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	272
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	1122
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Ритмика		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Спортивно- оздоровительной направленности «Волейбол»		0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	17
Общеинтеллектуальная направленность «Мир профессий»		0,5	17
Духовно- нравственная направленность «Разговоры о важном»		0,5	17
Всего		43	1462