

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕГУТАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МКОУ «Верхнегутарской ООШ»)

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №41 от 31.08.2023г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации дополнительного образования детей в МКОУ «Верхнегутарской ООШ»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 – ФЗ (далее - №273-ФЗ), Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Минтруда России 5.05.2018 г. №298, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н , Уставом МКОУ «Верхнегутарской ООШ»
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления дополнительного образования в МКОУ «Верхнегутарской ООШ» в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. Деятельность по организации предоставления дополнительного образования направлена на реализацию конституционного права каждого человека на образование соответствующего уровня путём создания соответствующих социально-экономических условий.
- 1.4. Дополнительное образование предоставляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, в том числе с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### 2. Общие вопросы по организации деятельности образовательных

## **организаций**

2.1. Объединения Дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

1.6. Заместитель директора по воспитательной работе, организует работу дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание Дополнительного образования детей определяется Дополнительной общеобразовательной программой, включающей в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – образовательная программа) педагогов дополнительного образования.

### **3. Организация предоставления дополнительного образования детей**

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. В МКОУ «Верхнегутарской ООШ» реализуются образовательные программы:

- различного уровня (начального, основного общего образования, среднего общего образования)
- различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой)

3.4. Содержание образовательной программы, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм,

материально-технических условий, отражающиеся в пояснительной записке образовательной программы.

- 3.5 Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.5 Учебный год по образовательным программам начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 3.6 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.7 Списочный состав детских объединений определяется образовательной программой педагога, сформированные в группы одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, театры, творческие коллективы и т.д.), а также индивидуально. Минимальная численность объединений составляет 8 человек.
- 3.8 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.9 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и ли психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.10 Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.11 Расписание занятий по образовательным программам составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР с учетом направленности образовательных программ и по представлению руководителя объединений с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.12 Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 30 минут после основного учебного процесса и заканчиваются не позднее 20.00 часов. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.
- 3.13 При реализации образовательных программ руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 3.14 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. МКОУ «Верхнегутарской ООШ» вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.15 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.16 При реализации образовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.17 При реализации образовательных программ руководители объединений определяют формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, согласно календарному графику.

3.18 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

МКОУ «Верхнегутарской ООШ» создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.19 Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.20 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

- 3.21 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.
- 3.22 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 3.23 При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.