

Приложение №1

Рассмотрено  
на педагогическом совете.  
Протокол №4 от 22.08.2024 года.

к основной образовательной программе  
основного общего образования  
Утверждён  
приказом директора  
муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Верхнегутарская основная  
Общеобразовательная школа»  
от 22.08.2024 года № 40-од

Учебный план  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхнегутарская основная общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год.  
Основное общее образование.

(5 - 9 классы)

Ответственный за разработку учебного плана

\_\_\_\_\_ О.В.Кусаева

Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Верхнегутарская основная общеобразовательная школа»  
на 2024- 2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 – 6 классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах – 7 уроков. Продолжительность урока 40 минут. Начало занятий с 09-00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-ом классе – 29 часов в неделю; в 6 – ом классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9 классах-33 часа в неделю,

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта №1 Федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной неделе в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 2 часа, в 8 классе- 2 часа, в 9 классе- 1 час.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части:

В 5 классе: «Русское слово» – 1 час; «Занимательная информатика» – 1 час.

В 6 классе: «Занимательная информатика» – 1 час.

В 7 классе: «Старт в химию» 0,5 час; «Финансовая грамотность» – 1 час; «Реальная математика» -0,5 час.

В 8 классе: «Экологическая безопасность» – 0,5 час; «Финансовая грамотность» – 0,5 час; «Занимательная физика» - 1 час.

В 9 классе: «Занимательная физика» - 1 час; «Экологическая безопасность» - 0,5 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает освоение каждым учеником предметов федерального компонента, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Согласно учебному плану в 5 – 9 классах физическая культура реализуется в размере двух часов. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (через

организацию спортивных мероприятий в рамках ШСК), «Северные игры».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Верхнегутарская ООШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	Контрольная работа, сочинение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
	Контрольная работа, сочинение
	Диктант с грамматическим заданием
	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Индивидуальный проект
История	Контрольная работа
	Индивидуальный проект
	Реферат
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	Разработка предметов живописи
Музыка	Тест, индивидуальный проект
ОДНКНР	Тест, индивидуальный проект
Технология	Разработка изделий
Физическая культура	Сдача нормативов, тест

**Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) (пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2		10
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>		2	1	2	2	1	7,5
Русское слово		1	0	0	0	0	1
Старт в химию		0	0	0,5	0	0	
Занимательная физика		0	0	0	1	0,5	
Занимательная информатика		1	1	0	0	0	2
Финансовая грамотность.		0	0	1	0,5	0	2
Экологическая безопасность		0	0	0	0,5	0	
Реальная математика		0	0	0,5	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 – 9-и классы)  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	5	5				170	170			
	Алгебра			3	3	3			102	102	102
	Геометрия			2	2	2			68	68	68
	Вероятность и статистика			1	1	1			34	34	34
	Информатика			1	1	1			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	68	68	68	68	85
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68
	Химия				2	2				68	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				34	34			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			34	34	34		
	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	2	2	2		1	68	68	68		34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2		2	68	68	68		68
	Основы безопасности и защиты Родины					1					34
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	1	68	34	68	68	34

«Русское слово»	1					34				
«Старт в химию»			0,5					17		
«Занимательная физика»				1	0,5				34	17
«Занимательная информатика»	1	1				34	34			
«Финансовая грамотность»			1	0,5				34	17	
«Экологическая безопасность»				0,5					17	
«Реальная математика»			0,5					17		
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	986	1020	1088	1122	1122

## **Учебный план МКОУ «Верхнегутарская ООШ», реализующей адаптированные образовательные программы**

На уровне основного общего образования реализуются учебные планы для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по АООП, интегрированных в общеобразовательные классы.

### **Распределение обучающихся по АООП по классам:**

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
<b>8 класс</b>		
1	8	1
Итого:		<b>1</b>

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями обучение детей с ОВЗ ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Основными целями обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой, части особое внимание уделяется развитию связной устной, и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов, из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Коррекционно-развивающие мероприятия организованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для детей с ОВЗ (6 класс), обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан на основе федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представлен в Приложении №2.

Учебный план для детей с ОВЗ (8 класс), обучающихся по АООП основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, разработан на основе приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

### Трудоёмкость учебного плана для детей с ОВЗ

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
8	43	1462
Итого:	83	2822

Обязательная часть учебного плана для 8 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими общеобразовательными областями:

- Русский язык – 136 ч.;
- Чтение – 136 ч.;
- Математика – 170 ч.;
- Биология – 68 ч.;
- География – 68 ч.;
- История Отечества – 68 ч.;
- Музыка и пение – 34 ч.;
- Обществознание – 34 ч.;
- Физическая культура – 102 ч.;
- Профессионально трудовое обучение – 272 ч.;
- СБО – 68 ч.;

Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 68 ч.; Логопедические занятия «Говорим правильно» – 34 ч.

На уровне **основного** общего образования представлены следующие **предметные области**:

**Русский язык** – изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Чтение** – изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

**Математика** – изучение предмета имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в

развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социальнобытовой ориентировки и др.

**Прироведение, биология, география** - изучение этих предметов направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области – коррекционная направленность.

**История Отечества, основы социальной жизни, обществознание** – изучение предметов играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания уважения ими других людей и культур. Содержание предметов построено на основе хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития своей страны.

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер моральноэтической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Изобразительное искусство, музыка и пение, музыка** – изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

**Физическая культура** – занятия по предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Профессионально-трудовое обучение, профильный труд** – учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, способствующие выбору будущей профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные и региональные.
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебныхпредметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации на уровне основного общего образования направлен на усиление общеобразовательных областей: русский язык и математика – по 1 часу в 6 классе; курс «Основы компьютерной грамотности» - 1 час в 8 классе.

**Внеурочная деятельность** в учебном плане для детей с ОВЗ представлена коррекционно-развивающей областью, включающей в 8 классе курсы СБО – по 2 часа, развитие психомоторики и сенсорных процессов – по 2 часа, логопедические занятия «Говорим правильно» – по 2 часа, а также другими направлениями: спортивно-

оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общекультурным, общеинтеллектуальным. Часы коррекционной развивающей области используются в полном объеме, проводятся индивидуальные подгрупповые занятия. Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ сформирована с учетом интересов обучающихся, а также выбора родителей.

Освоение адаптированных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося» приказ от 31.08.2021 № 42-од). Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится 1 раз в год в формах, представленных ниже.

### **Формы промежуточной аттестации для 8 класса (АООП ООО с легкой УО) вариант 1**

<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>	<b>Форма контроля</b>
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Комплексная контрольная работа
Чтение	Контрольная работа
География Биология История Отечества Обществознание	Тестирование
Музыка	Выполнение творческого задания
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально-трудовое обучение	Выполнение практического задания

Промежуточная аттестация складывается, как средне арифметическое и выставляется в журнал.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику оценочных процедур МКОУ «Верхнегутарская ООШ».

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

10

Предметные области	Учебные предметы/ классы	VIII класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	5	170
	Биология	2	68
Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Труд (технология)	8	272
Музыка	Музыка и пение	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Язык и речевая практика		1	34
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Логопедические занятия	Говорим правильно	1	34
Ритмика		2	68
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	136
СБО		2	68
Разговор о важном		1	34
Россия – мои горизонты		1	34