

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«Верхнегутарская ООШ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Кусаева  
«01» сентября 2024 г.

## ПЛАН

### мероприятий профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в МКОУ «Верхнегутарская ООШ» на 2024-2025 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, детско-родительским отношениям.

| № п/п                                            | Мероприятия                                                                                    | Ожидаемый результат                                                                                                | Контингент                   | Сроки                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Организационно-педагогические мероприятия</b> |                                                                                                |                                                                                                                    |                              |                              |
| 1                                                | Семинар-совещание «О роли психолога - педагогического сопровождения в предупреждении суицидов» | Освоение педагогами нового ФГОС, Предотвращение конфликтов «ученик-учитель», «родитель-учитель», «родитель-ученик» | Педагоги, педагог - психолог | август - сентябрь            |
| 2                                                | Постоянно действующий семинар «Профилактика профессионального выгорания»                       | Освоение индивидуальных техник преодоления последствий синдрома эмоционально-профессионального выгорания, развитие | Педагоги, педагог - психолог | октябрь<br>ноябрь<br>февраль |

|                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                              |                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                |                                                                                                                                         | устойчивости личности к негативным факторам профессиональной деятельности                                               |                              |                         |
| 3                                              | КПК по темам «Профилактики суицидов в образовательных учреждениях», «Профилактика жестокого обращения в семье».                         | Предупреждение конфликтных ситуаций в образовательной и семейной среде                                                  | Педагоги, педагог - психолог | По плану                |
| 4                                              | Освоение современных диагностических методик (не менее 5) антисуицидальной направленности                                               | Повышение компетентности пед. команды в организации профилактической работы                                             | Педагог - психолог           | Постоянно               |
| 5                                              | Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»                                                      | Предупреждение конфликтных ситуаций, конструктивное решение конфликтов                                                  | Классные руководители        | По запросу              |
| 6                                              | Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов»                                                                         | Формирование навыков разрешения педагогических конфликтов                                                               | Учителя-предметники          | По запросу              |
| <b>Контрольная деятельность</b>                |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                              |                         |
| 1                                              | Организация учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам                  | Своевременное выявление подростков группы риска по неудовлетворенности отдельными параметрами образовательной среды     |                              |                         |
| 2                                              | Организация контроля, направленного на выявление применения педагогическими сотрудниками методов психологического и физического насилия | Обнаружение и исправление недостатков образовательно-воспитательного процесса                                           |                              |                         |
| <b>Психолого-просветительская деятельность</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                              |                         |
| 1                                              | Создание «методической копилки» по теме «Суицид в подростковой среде»                                                                   |                                                                                                                         | Педагоги, педагог - психолог | в течении учебного года |
| 2                                              | Просвещение родителей (законных представителей), пед. работников по вопросам профилактики суицидального поведения н/летних с            | Повышение информированности социума по вопросу суицидального поведения, Создание предпосылок эффективного распознавания | Педагог - психолог           | в течении учебного года |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                    |                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|   | использованием возможностей СМИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | угрозы суицидального поведения                                              |                    |                         |
| 3 | Размещение (обновление) информации на стендах в ОУ о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в т.ч. информации о службе экстренной психологической помощи «Телефон доверия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предоставление обучающимся альтернативных вариантов само- и взаимоподдержки | Педагог - психолог | в течении учебного года |
| 4 | Подготовка, тиражирование и распространение памятки для подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Внедрение суггестивных установок несовершеннолетним                         | Педагог - психолог | октябрь, март           |
| 5 | Разработка материалов для проведения родительских собраний на тему: «Взаимодействие семьи и школы», «Защитим детей от жестокого обращения», «Подростковый суицид. Мифы и реальность», «Роль наказания и поощрения в воспитании детей», «Эффективные стили семейного воспитания», «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении», «Профилактика возникновения кризисных состояний у детей и подростков», «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка», «Как сохранить детское доверие?», «Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребенка», «Кризисные периоды детства». | Формирование мотивации сотрудничества семьи и школы                         | Педагоги           | октябрь, апрель         |
| 6 | Разработка рекомендаций для классных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Создание информационных основ готовности                                    | Педагоги           | март                    |

|  |                                                                                                         |                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | руководителей к проведению классных часов «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» | специалистов к оптимизации социального взаимодействия с несовершеннолетними |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|